

Аннотация
дисциплины «Теория и методика плавания»
направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура и безопасность
жизнедеятельности» квалификация - бакалавр

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью подготовки студентов является формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания, профессиональных умений и навыков для плодотворной самостоятельной педагогической деятельности по плаванию, а также формирование личности обучающихся в процессе занятий плаванием, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, укреплению и сохранению здоровья.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли плавания в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности;
- знание биологических, биомеханических, гидродинамических основ плавания, фундаментальных закономерностей, а также роли плавания в гармоничном физическом развитии человека;
- обучение основам техники спортивного и прикладного плавания, а также умение применять их в соревновательной и спасательной деятельности;
- формирование системы теоретических знаний и профессиональных умений и навыков в использовании плавания в физкультурной практике (педагогической, спортивно-оздоровительной, судейской).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина «Теория и методика плавания» относится к базовой части цикла «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой их преподавания». Изучается в 5 сем.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач. ед., 180 часов, 36 час.-лекц., 54 час. практ., 90 час. СРС.

Формируемые компетенции:

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1.умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК.Б.7.2.поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы ЗОЖ	Знать: цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	Знать: способы использования современных педагогических технологий реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
		ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	Уметь: осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения.
			Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часов.